**1 слайд** Организация работы с тематическими альбомами и лэпбуками по финансовой грамотности у дошкольников.

**2 слайд**  Одно из современных направлений в дошкольной педагогике — это финансовое просвещение детей. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни.

**3 слайд** Дети, так или иначе, рано включаются экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая таким образом первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне.

**4 слайд** В раннем дошкольном возрасте финансовая сторона жизни затрагивается в детских сюжетно-ролевых играх: все дети играют в магазин, кафе, парикмахерскую то есть примеряют на себя роли продавца и покупателя.

В старшем дошкольном возрасте с миром экономики дети знакомятся на занятиях по познанию окружающего мира. Ребята получают элементарные понятия о потребностях, доходах и расходах семьи, товарах и услугах, узнают, что представляют собой деньги, реклама.

**5 слайд** Задача воспитателя детского сада — преподнести элементарные финансовые понятия в максимально доступной и увлекательной для дошкольника форме.  Для этого можно использовать «лэпбук» или альбом. При этом это не просто поделка, но и один из этапов исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения какой-либо темы.

**6 слайд** К процессу создания лэпбука педагогу следует

обязательно привлекать своих обучающихся. Ребята могут вырезать карточки, конверты, приклеивать элементы к пособию. Кармашки могут напоминать о его тематике — представлять собой деньги, кошельки, копилки.

К сбору информации для лэпбука можно привлечь и родителей. В таком случае при сборе информации и оформлении лэпбука происходит взаимодействие: педагог-ребёнок, ребёнок-родитель, педагог-родитель. Это отличный метод создания единого образовательного пространства между учебным учреждением и родителями.

**7слайд**  Информационное наполнение лэпбука по экономике может включать в себя разнообразные блоки.

Банки России. Информацию о том, где можно хранить деньги можно дать в виде набора карточек

Семейный бюджет. его можно изобразить как таблица или карточки доходов и расходов семьи.

Труд, профессии. Сведения о том, что в процессе труда люди создают, производят различные предметы, можно показать в картинках..

**8 слайд** Дидактические игры по теме, например, «Назови профессию», «Что лишнее», «Что можно и нельзя купить».

Игры-пазлы и раскраски на тему профессия.

**9 слайд** Загадки и пословицы.

Сказки, в которых затрагиваются экономические понятия труд, обмен, товары и услуги. Например, «Золотой ключик, или Приключения Буратино», «Золушка», «О рыбаке и рыбке», «Морозко».

Рассказы для детей, например, «Откуда берутся деньги», «Как научить ребенка обращаться с деньгами», «Волшебный банкомат», «Математика и деньги.

**10 слайд** Также ознакомить дошкольников с финансовой грамотностью можно с помощью тематических альбом, в которых освещены такие темы как,

Первые деньги, Деньги России. рассказы об истории появления денег могут быть краткими, но интересными и обязательно с картинками.

Валюта других государств. В подборку можно включить соседей России, несколько стран Европы, Китай, Япония, США.

**11 слайд** Таким образом, лэпбук и тематические альбомы – это средство обучения. Оно расскажет детям о потребностях человека, о роли труда в жизни общества, о природных и трудовых ресурсах. Пособие поможет ребенку ориентироваться в современном сложном мире и поможет лучше понять и запомнить материал по финансовой грамотности.

**12 слайд** Спасибо за внимание!